

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Branko Sekulić	
Naziv predmeta	Ekumenizam i politika u kontekstu Zapadnog Balkana	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama i problematikom vezanom uz razumijevanje odnosa ekumenizma i politike na prostoru Zapadnog Balkana;
2. predstaviti način na koji povijest ovog odnosa utječe na suvremena sociopolitička i religijska kretanja na prostoru Zapadnog Balkana;
3. kombiniranjem povijesno-teološkog i sustavno-teološkog pristupa predstaviti međusobno prožimanje religijskog i političkog aspekta na prostoru Zapadnog Balkana.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
2. prikupiti, odabrati i analizirati filozofsko-teološku i povijesno-teološku građu
3. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije
4. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva
5. kreirati i kombinirati različite modele praktičnog djelovanja crkve te vrednovati njihovu primjenjivost na rješavanje konkretnih situacija crkvene prakse i društvenog angažmana kršćana
6. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
7. prosuditi primjenjivost teološko-teorijskih postignuća ekumenskog i međureligijskog dijaloga na konkretnu ekumensku i međureligijsku te na društvenu praksu religijskih zajednica
8. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga
9. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. definirati najvažnije teme iz područja ekumenske i političke problematike vezane za područje Zapadnog Balkana;
2. opisati povijesno-teološke procese nastanka prijepornih pitanja vezanih uz odnos ekumenizma i politike na području Zapadnog Balkana;
3. opisati povijesno-teološke procese razvoja suvremenog ekumenskog dijaloga između dominantnih kršćanskih zajednica na Zapadnom Balkanu, s naglaskom na katoličanstvo i pravoslavlje;
4. izdvojiti i grupirati najvažnija zbivanja u kojima se prožima problematika vezana uz odnos ekumenizma i politike na području Zapadnog Balkana;
5. analizirati i usporediti najvažnija zbivanja u kojima se prožima problematika vezana uz odnos ekumenizma i politike na području Zapadnog Balkana;
6. kritički preispitati konzistentnost sadržaja najvažnijih zbivanja u kojima se prožima problematika vezana uz odnos ekumenizma i politike na području Zapadnog Balkana;
7. uočiti obrasce uzročno-posljedične povezanosti prijepora vezanih uz problematiku odnosa ekumenizma i politike na području Zapadnog Balkana;
8. integrirati znanje stečeno na ovom predmetu sa znanjima stečenim u drugim područjima teologije.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Osnovna građa za razumijevanje odnosa politike i ekumenizma u kontekstu Zapadnog Balkana
2. Politička stvarnost i počeci ekumenskih kretanja u kontekstu Zapadnog Balkana
3. Politika i ekumenizam: stanje pred raspad Jugoslavije
4. Politika i ekumenizam: ratno razdoblje na prostoru bivše Jugoslavije I
5. Politika i ekumenizam: ratno razdoblje na prostoru bivše Jugoslavije II
6. Politika i ekumenizam: razdoblje nakon rata na prostoru bivše Jugoslavije
7. Politička problematika i suvremena ekumenska nastojanja u kontekstu Zapadnog Balkana
8. Zaključna rasprava

1.6. Vrste izvođenja nastave

predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada znanstvenog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom

(12-15 kartica).							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Znanstveni rad	2		
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja znanstvenog rada opsega 12-15 kartica.							
1.11. Obvezatna literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1) V. PERICA, <i>Balkanski idoli 1</i>, Beograd: Biblioteka XX. vek, 2006. 2) V. PERICA, <i>Balkanski idoli 2</i>, Beograd: Biblioteka XX. vek, 2006. 3) S. ODAK i Z. GROZDANOV (ur.), <i>Balkan Contextual Theology: An Introduction</i>, London-New York: Routledge, 2022. (u pripremi) (izabrana poglavlja). 							
1.12. Dopunska literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1) V. PERICA, <i>Sveti Petar i Sveti Sava</i>, Beograd: Biblioteka XX. vek, 2009. 2) S. BADURINA, <i>Ekumenska nastojanja</i>, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2019. 3) F. FRANIĆ, <i>Putovi dijaloga</i>, Split: Crkva u svijetu, 1973. 4) A. ĐAKOVAC (ur.), <i>Pravoslavlje i ekumenizam</i>, Beograd: Hrišćanski kulturni centar, 2005. 5) R. BIGOVIĆ, <i>Pravoslavna teologija ekumenizma</i>, Beograd: Hrišćanski kulturni centar, 2010. 							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu znanstvenog rada te ispit.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.