

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz mudrošnih spisa	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	4 1+0+1

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s egzegetskom analizom pojedinih izabranih tekstova iz mudrošnih spisa (pritom je naglasak na tekstovima koji tematiziraju podrijetlo mudrosti (Izr 8-9) i njezinu važnost u povijesti spasenja (Sir 42-50; Mudr 1-5; 10-19), na tekstovima koji dovode u pitanje tradicionalni mudrošni nauk o retribuciji (Job 29-42; Prop 1-12) te na tekstovima koji tematiziraju ulogu žene (Izr 31);
2. upoznati studente s analizom poetskih mudrošnih tekstova kao što su Psalmi (46; 51; 110) i Pjesma nad Pjesmama (1-8).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Hebrejski (biblijski) jezik I

Hebrejski (biblijski) jezik II

Uvod u Stari zavjet I

Uvod u Stari zavjet II

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. primjeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
5. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati glavne teme egzegeze mudrošnih spisa;
2. samostalno analizirati i tumačiti pojedine tekstove mudrošnih spisa;
3. primjenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente narativnog (sinkroničkog) i povijesno-kritičkog (dijakroničkog) pristupa;
4. razumijeti tekstove i teme mudrošnih spisa u okviru povjesnog konteksta u kojem su nastali;
5. povezivati sadržaje mudrošnih spisa međusobno te s drugim tekstovima Staroga i Novoga zavjeta;
6. uočiti i vrednovati teološku relevantnost poruke tekstova mudrošnih spisa za današnje vrijeme.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Upute za rad na kolegiju
2. Poosobljena mudrost: Izs 8-9
3. Pjesma o vrsnoj ženi: Izs 31
4. Jobova jadikovka i obrana: Job 29-31
5. Bog odgovara Jobu: Job 38-42
6. Propovjednik 1-6
7. Propovjednik 7-12
8. Sirah: slava Božja u prirodi i povijesti: Sir 42-50
9. Mudrost i ljudska sudbina: Mudr 1-5
10. Mudrost i Bog pri izlasku iz Egipta: Mudr 10-19
11. Pj 1-3
12. Pj 4-8
13. Ps 46
14. Ps 51
15. Ps 110
16. Osrv i završna rasprava

1.6. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom trajanja predavanja seminar skog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).

1.9. Praćenje ¹ rada studenata												
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarски rad	3	Eksperimentalni rad						
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje						
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad						
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу												
Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ocjenjuje se seminarski rad te aktivnost u nastavi.												
1.11. Obvezatna literatura												
<ol style="list-style-type: none"> 1) M. GILBERT, <i>Učitelji mudrosti govore</i> (Izreke, Job, Kohelet, Ben Sirah, Salomonova mudrost), Zagreb, Glas koncila, 2020. 2) B. LANG, <i>Protiv ludosti</i>. Mudre izreke. Knjiga Sirahova, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004. 3) A. BAUM, <i>Propovjednik i Pjesma nad Pjesmama</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1997. 4) G. ZIENER, <i>Pravednost i mudrost</i>. Knjiga mudrosti, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1995. 												
1.12. Dopunska literatura												
<ol style="list-style-type: none"> 1) C. TOMIĆ, Začeci židovstva. Knjige: Ezra i Nehemija, Drugi i treći Izajja, Hagaj i Zaharija, Malahija i Obadija, Joel i Jona, Job, Psalmi, Mudre izreke, Pjesma nad pjesmama, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevaca konvntualaca, 1988. 2) C. TOMIĆ, Vrijeme iščekivanja. Knjige: Prva i Druga o Makabejcima, Tobija, Judita, Esteri, Propovjednik, Sirah, Knjiga Mudrosti, Daniel, Baruh, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevaca konvntualaca, 1989. 3) A. DEISSLER, <i>Psalmi</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2009. 4) T. LONGMAN III – P. ENNS, <i>Dictionary of the Old Testament: Wisdom, Poetry and Writings</i>, Downers Grove (III.), InterVarsity Press, 2008. 												
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Naslov</th><th style="text-align: center;">Broj primjeraka</th><th style="text-align: center;">Broj studenata</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata										
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.												
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija												
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i ocjenu seminarskog rada.												

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.