

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv predmeta	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz Petoknjžja	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s egzegetskom analizom pojedinih izabranih tekstova iz Petoknjžja. Pritom su od posebne važnosti:

1. tekstovi bitni za biblijsku i teološku antropologiju (Post 1-2; 18-19; 37-50);
2. tekstovi koji se bave temama izlaska iz Egipta i boravka Izraela na Sinaju i u pustinji (Izl 1 – Br 21).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Hebrejski (biblijski) jezik I
Hebrejski (biblijski) jezik II
Uvod u Stari zavjet I
Uvod u Stari zavjet II

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
5. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

1. prepoznati glavne teme egzegeze Petoknjižja;
2. samostalno analizirati i tumačiti pojedine tekstove Petoknjižja;
3. primijenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente narativnog (sinkroničkog) i povijesno-kritičkog (dijakroničkog) pristupa;
4. razumijeti tekstove i teme Petoknjižja u okviru povijesnog konteksta u kojem su nastali;
5. povezivati sadržaje tekstova iz Petoknjižja međusobno te s drugim tekstovima Staroga i Novoga zavjeta;
6. uočiti i vrednovati teološku relevantnost poruke tekstova Petoknjižja za današnje vrijeme.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Upute za rad na kolegiju
2. Biblijska prapovijest (Post 1-11)
3. Post 1,1-2,4a
4. Post 2,4b-25
5. Povijest patrijarha (Post 12-36)
6. Post 18-19
7. Josip i njegova braća (Post 37-50)
8. Post 37; 44,18-34; 45,1-15
9. Izlazak iz Egipta (Izl 1-15)
10. Izl 1-2
11. Izl 14
12. Sinaj (Izl 19 – Br 10)
13. Deset zapovijedi (Izl 20)
14. Boravak u pustinji (Izl 16-18; Br 10-21)
15. Završna rasprava i osvrt

1.6. Vrste izvođenja nastave

predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

 —

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).

1.9. Praćenje¹ rada studenata

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ocjenjuje se završni seminarski rad i aktivnost na nastavi.

1.11. Obvezatna literatura

- 1) A. POPOVIĆ, *Torah – Penteteuh – Petoknjižje*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012.
- 2) A. REBIĆ, *Stvaranje svijeta i čovjeka*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1996.
- 3) A. POPOVIĆ, *Biblijske teme. Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Staroga i Novoga zavjeta*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.

1.12. Dopunska literatura

- 1) C. WESTERMANN, *Genesis. A Commentary* (3 sveska: 1-11, 12-36, 37-50), Minneapolis, Augsburg, 1984-1986.
- 2) B. CHILDS, *The Book of Exodus. A Critical, Theological Commentary*, Philadelphia, PA, The Westminster Press, 1974.
- 3) REBIĆ, *Biblijska prapovijest*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1970.
- 4) REBIĆ, *U tebi će biti blagoslovljeni svi narodi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2011.
- 5) TOMIĆ, *Izlazak. Izlazak, Levitski zakonik, Brojevi, Ponovljeni zakon*, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevaca konventualaca, 1979.
- 6) ARENHOEVEL, *Uspomena na očeve. Post 12-50*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991.
- 7) R. SCHMID, *S Bogom na putu. Knjige Izlaska, Levitskog zakonika i Brojeva*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991.
- 8) G. BRAULIK, *Mojsijeva oporuka, Knjiga Ponovljenog zakona*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1988.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
A. POPOVIĆ, <i>Torah – Penteteuh – Petoknjižje</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012.	2	6
A. REBIĆ, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1996.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	

A. POPOVIĆ, <i>Biblijske teme</i> . Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Staroga i Novoga zavjeta, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i ocjenu seminarskog rada.		