

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Danijel Berković, znanstveni suradnik	
Naziv predmeta	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz povijesnih spisa	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s egzegetskom analizom pojedinih izabranih tekstova iz povijesnih spisa. Pritom su od posebne važnosti:

1. tekstovi koji tematiziraju osvajanje obećane zemlje (Jš 2; 6) i uspostavu kraljevstva (1 Sam 16-18);
2. tekstovi koji tematiziraju raskol i propast Sjevernog i Južnog kraljevstva (1 Kr 12; 2 Kr 17; 22-25);
3. tekstovi koji tematiziraju post-egzilsku obnovu (Neh 1-13);
4. tekstovi koji tematiziraju progonstvo Židova u vrijeme Antioha IV. Epifana (Jdt 1-16; 2 Mak 6-7);
5. ciklusi o prorocima Iliji i Elizeju (1 Kr 17 – 2 Kr 13).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost samostalnog egzegetskog rada na biblijskim tekstovima te identificirati i analizirati temeljne sadržaje biblijske teologije
2. primijeniti vještinu egzegetskog rada te znanja iz biblijske teologije i hermeneutike na rješavanje konkretnih pitanja u sustavno-teološkom, povijesno-teološkom i praktično-teološkom kontekstu
3. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu
4. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti
5. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici
6. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. razlikovati glavne teme egzegeze povijesnih spisa;
2. kritički analizirati pojedine tekstove povijesnih spisa;
3. primijenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente narativnog (sinkroničkog) i povijesno-kritičkog (dijakroničkog) pristupa;
4. kritički prosuđivati tekstove povijesnih spisa u odnosu na povijesni kontekst u kojem su nastali, kao i različita tumačenja tekstova povijesnih spisa kroz povijest;
5. integrirati znanja iz egzegeze povijesnih spisa s onima iz egzegeze drugih biblijskih spisa;
6. uočiti, valorizirati i komunicirati teološku relevantnost poruke tekstova povijesnih spisa za pitanja i probleme suvremenog čovjeka i svijeta;
7. stvarati nove zaključke o značenju i poruci tekstova povijesnih spisa.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Upute za rad na kolegiju
2. Osvajanje Jerihona: Jš 2; 6
3. Pomazanje Davida za kralja: 1 Sam 16
4. David i Golijat: 1 Sam 17-18
5. Politički i vjerski raskol: 1 Kr 12
6. Ilijin ciklus (1 Kr 17 – 2 Kr 1)
7. Elizejev ciklus (2 Kr 2-13)
8. Razmišljanja nad ruševinama izraelskog kraljevstva: 2 Kr 17
9. Jošijina vjerska obnova: 2 Kr 22-23
10. Propast Jude i Jeruzalema: 2 Kr 24-25
11. Nehemijino poslanje (Neh 1-7)
12. Nastanak židovstva (Neh 8-13)
13. Jdt 1-7
14. Jdt 8-16
15. Progon i mučeništvo u doba Antioha IV. Epifana (2 Mak 6-7)
16. Osvrt i završna rasprava

1.6. Vrste izvođenja nastave

x predavanja
x seminari i radionice
 vježbe
x obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

samostalni zadaci
x multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).

1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađa nje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ocjenjuje se seminarski rad i aktivnost na nastavi.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) A. POPOVIĆ, <i>Povijesne knjige</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015. 2) F. CHARLES FENSHAM, <i>The Books of Ezra and Nehemiah</i> , Grand Rapids, MI, Eerdmans, 1982.							
1.12. Dopunska literatura							
1) H. MADL, <i>Ako budete čuvali Savez. Jošua – Suci – Ruta</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991. 2) C. TOMIĆ, <i>U zemlju obećanja. Jošua, Suci i Ruta</i> Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1980. 3) C. TOMIĆ, <i>Davidovo doba</i> , Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1988. 4) C. TOMIĆ, <i>Začeci židovstva. Ezra i Nehemija, Drugi i treći Izaija, Hagaj i Zaharija, Malahija i Obadija, Joel i Jona, Job, Psalmi, Mudre izreke, Pjesma nad pjesmama</i> , Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1988. 5) C. TOMIĆ, <i>Vrijeme iščekivanja. Prva i Druga o Makabejcima, Tobija, Judita, Estera, Propovjednik, Sirah, Knjiga Mudrosti, Daniel, Baruh</i> , Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1989. 6) W. BRUEGGEMANN, <i>1 and 2 Kings</i> , Macon, GA, Smyth & Helwys, 2000.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
A. POPOVIĆ, <i>Povijesne knjige</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015.				2		5	
F. CHARLES FENSHAM, <i>The Books of Ezra and Nehemiah</i> , Grand Rapids, MI, Eerdmans, 1982.				1		5	

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i ocjenu seminarskog rada.