

Opis predmeta

| Opće informacije | | |
|--|---|------------|
| Nositelj predmeta | doc. dr. sc. Ksenija Magda | |
| Naziv predmeta | Egzegeza Novoga Zavjeta: Izbor iz Otkrivenja | |
| Studijski program | Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Treća | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S) | 4 1+0+1 |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente sa specifičnostima ivanovskog korpusa na primjeru Knjige Otkrivenja;
2. uvježbati egzegetske metode na novozavjetnim tekstovima u žanrovima poslanica, proroštva i apokaliptičke naracije;
3. osposobiti studente za kritičku evaluaciju tradicionalnih uzoraka razumijevanja Otkrivenja, te za predlaganje i argumentaciju novih.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvod u Novi zavjet 1

Uvod u Novi zavjet 2

Uvod u egzegetske metode

Novozavjetni grčki jezik 1

Novozavjetni grčki jezik 2

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. primjeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
4. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
5. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu;

- | |
|---|
| 7. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih |
|---|

| |
|---|
| 1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet |
|---|

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. opisati sadržaj i strukturu Knjige Otkrivenja;
2. definirati i usporediti starije i novije pristupe Otkrivenju;
3. identificirati različita tumačenja Otkrivenja;
4. opisati autora i prve primatelje Otkrivenja i drugih Ivanovih spisa u njihovom socioološkom međuodnosu;
5. argumentirati u skladu s aktantskim modelom tumačenja Otkrivenja;
6. prepričati točnu misao autora znanstvenog teksta na engleskom jeziku;
7. primijeniti načela tumačenja Otkrivenja na suvremene prilike i probleme u globalizaciji;
8. kritički ocijeniti svoj i tuđi egzegetski rad s obzirom na tezu i argumentaciju.

| |
|-----------------------|
| 1.5. Sadržaj predmeta |
|-----------------------|

1. Okt 1,1-18: Otkrivenje kao trostruka književna vrsta
2. Apokalipsa kao "vrhunac" biblijskog proroštva
3. Otk 2-3: Deuteronomski uzorak proroštva i pisma crkvama;
4. Tema i simbolika Knjige Otkrivenja;
5. Otk 4-5: Uporaba SZ u Otkrivenju;
6. Otk 6-16: Krovna struktura: Aktantski model kao pomoć u strukturiranju Otkrivenja
7. Otkrivenje kao narativni tekst
8. Otk 12-13: Otkrivenje kao narativni tekst (glavni likovi i karakterizacija)
9. Otk 13: Političko instrumentaliziranje religije
10. Otk 16-18: Ekonomizacija društva i Božji sud u viziji Otkrivenja
11. Otk 19-20: Dispenzaciski premilenijarizam i drugi milenijarizmi
12. Otk 21-22: Novi svijet?

| | | |
|------------------------------|--|--|
| 1.6. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> Pisarie egzegetskog rada |
|------------------------------|--|--|

| | |
|----------------|--|
| 1.7. Komentari | |
|----------------|--|

| |
|-----------------------|
| 1.8. Obveze studenata |
|-----------------------|

1. Kontinuirano i aktivno sudjelovanje u raspravama na temelju zadanih materijala
2. Prezentacija vlastitog istraživanja i sudjelovanje u raspravama temeljenim na tuđim prezentacijama, koje se vrednuju kao usmeni ispit
3. Istraživački egezegetski rad od 12-15 kartica, koji se vrednuje kao pismeni ispit. Prezentacija rada uvjet je za predaju rada.

| 1.9. Praćenje ¹ rada studenata | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|-----|----------------|---|---------------------|--|--|
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | 1,5 | Seminarски rad | 2 | Eksperimentalni rad | | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | | |
| Portfolio | | Usmena prezentacija | 0,5 | | | | | |
| 1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу | | | | | | | | |
| Završna se ocjena sastoji od: | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi; 2. usmene prezentacije, uključujući i diskusiju o tuđim prezentacijama; 3. istraživačkog egzegetskog rada. | | | | | | | | |
| 1.11. Obvezatna literatura | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) R. BAUCKHAM, <i>The Climax of Prophecy</i>, London et al.: Bloomsbury, 1998 (odabrana poglavlja). 2) R. BAUCKHAM, <i>The Theology of the Book of Revelation</i>, Cambridge: CUP, 1993 (odabrana poglavlja). 3) B. BLOUNT, <i>Revelation: A Commentary</i>, Westminster: John Knox, 2009 (priručnik). 4) R. HAYS, "Revelation: Resisting the Beast" u <i>The Moral Vision of the New Testament</i>. Edinburgh: T.&T. Clark, 1996, str. 169-187. | | | | | | | | |
| 1.12. Dopunska literatura | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) C. S. LEWIS, <i>Kronike iz Narnije: Posljednja bitka</i>, Zagreb: Golden Marketing/Biblioteka Krijesnica, 2004. 2) K. MAGDA, "Knjiga Otkrivenja kao akcijski plan otpora u globalizaciji" u <i>Biblijski pogledi</i> 21 (2013) 75-88. 3) R. H. MOUNCE, <i>Ivanovo Otkrivenje</i>, Novi Sad: Dobra Vest 1983. | | | | | | | | |
| 1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu | | | | | | | | |
| Naslov | | Broj primjeraka | | Broj studenata | | | | |
| Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku. | | | | | | | | |

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja rada, rad i anonimna studentska anketa.