

## Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Egzegeza Novoga zavjeta – Izbor iz Pavlovih spisa	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+1+0

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su:

1. uvesti studente u razumijevanje specifičnosti teologije apostola Pavla;
2. uvježbati egzegezu Pavlovih poslanica kroz postavljanje informiranih pitanja tekstu;
3. samostalno istražiti i procijeniti relevantnu literaturu;
4. snalaziti se u razumijevanju i konstruktivnoj kritici tuđih radova u kontekstu teološke mini-konferencije.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

#### 1.3. Očekivani ishodi na razini programa kojima predmet pridonosi

1. primijeniti vještinu egzegetskog rada te znanja iz biblijske teologije i hermeneutike na rješavanje konkretnih pitanja u sustavno-teološkom, povijesno-teološkom i praktično-teološkom kontekstu
2. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva
3. kritički raščlaniti postojeće pastoralne prakse te predlagati i kreirati primjerene modele pastoralnog djelovanja
4. komunicirati stečeno teorijsko i praktično znanje i poticati angažman u crkvenoj i u široj društvenoj zajednici
5. razviti vještine potrebne za interdisciplinarno istraživanje i nalaženje znanstveno utemeljenih odgovora na zajednička pitanja teologije i drugih znanosti
6. cjeloživotno se usavršavati u području struke i srodnih humanističkih i društvenih disciplina
7. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. shematski prikazati sintaksu i gramatičke specifičnosti Pavlove argumentacije;</li> <li>2. iz gramatičke analize izdvojiti elemente značajne za egzegezu i hermeneutiku;</li> <li>3. objasniti razvoj argumentacije u poslanici Rimljanima kao dijatribe;</li> <li>4. prikazati kako tumačenje poslanice Rimljanima utječe na razvoje određenih područja dogmatike i na suvremena pitanja poput održivosti života;</li> <li>5. preispitati korisnost poslanice za povijesne i suvremene odnose Židova i kršćana, posebno za probleme rasizma i nacionalizma;</li> <li>6. samostalno izabrati stručnu literaturu i reproducirati sadržaj argumentacija u njoj;</li> <li>7. osmisliti i provesti istraživanje na tekstu uz pomoć literature te napisati znanstveni egzegetski rad.</li> </ol>		
1.5. Sadržaj predmeta		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja</li> <li>2. Egzegeza (grčki tekst) Rim 1,1-17; predavanje: Svrha pisanja poslanice Rimljanima: prijedlozi</li> <li>3. Rad na tekstu (strukturiranje): kontekst (1,18-3,20); predavanje: Pavlova Misijska strategija i adresati Rimljanima</li> <li>4. Egzegeza (grčki tekst) Rim 2,1-24: retorički elementi; predavanje: Rimljani i retorička kritika, retorička situacija i dijatriba</li> <li>5. Egzegeza (grčki tekst) Rim 4,1-25: detaljna gramatička analiza; predavanje: Abraham kao otac vjere i Pavlova re-evaluacija vjere</li> <li>6. Egzegeza (grčki tekst) 5,1-11; predavanje: Pravednost Božja, Luther i N. T. Wright</li> <li>7. Egzegeza (grčki tekst) Rim 5,12-21; predavanje: Adam i iskonski grijeh</li> <li>8. Egzegeza (hrvatski tekst) Rim pgl. 6-7: logika argumentacije; predavanje: Svrha zakona (E. P. Sanders i Nova perspektiva te njezini odjeci danas)</li> <li>9. Egzegeza (grčki tekst) Rim 8,1-17; diskusija: Tko je „ja“ u Rim 7?</li> <li>10. Egzegeza (grčki tekst) Rim 9,1-13; predavanje: Poseban put spasenja za Židove?</li> <li>11. Egzegeza (hrvatski tekst) Rim 10-11: pregled argumentacije; predavanje: Misija Židova, povratak Efrajima i povratak Izraela</li> <li>12. Egzegeza (grčki tekst) Rim 13,1-13; predavanje: Ima li smisla Pavlova „revolucija srca“ u kontekstu reforme društva</li> <li>13. Egzegeza (grčki tekst) Rim 16,1-16; predavanje: Pareneza i druge interlokacijske teorije u Rimljanima</li> <li>14. Sažetak: Lekcije iz Poslanice Rimljanima za danas.</li> </ol>		
1.6. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>

1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno praćenje nastave i sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja</li> <li>2. Čitanje zadanih materijala</li> <li>3. Istraživački egzegetski rad (12-15 kartica)</li> <li>4. Usmena prezentacija egzegetskog rada</li> </ol>							
1.9. Praćenje <sup>1</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad	2	Ekspерimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija	0,5				
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Završna se ocjena sastoji od:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi;</li> <li>2. čitanja i razumijevanja zadanih materijala;</li> <li>3. usmene prezentacije, uključujući i diskusiju o tuđim prezentacijama;</li> <li>4. istraživačkog egzegetskog rada.</li> </ol>							
1.11. Obvezatna literatura							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) N. T. WRIGHT, <i>The Letter to the Romans</i>. Nashville: Abingdon, 2002.</li> <li>2) F. F. BRUCE, <i>Rimljanima</i>. Daruvar: Logos.</li> </ol>							
1.12. Dopunska literatura							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) K. P. DONFRIED (ur.), <i>The Romans Debate</i>. Peabody: Hendrickson, 1991.</li> <li>2) D. G. REID, R. P. MARTIN, G. F. HAWTHORNE (ur.), <i>Dictionary of Paul and His Letters</i>, Downers Grove: IVP, 1993.</li> </ol>							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

N. T. Wright, <i>The Letter to the Romans</i> . Nashville: Abingdon, 2002.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
F. F. Bruce, <i>Rimljanima</i> . Daruvar: Logos.	2	5
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja egzegetskog rada, ocjena egzegetskog rada i anonimna studentska anketa.		