

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Juro Zečević-Božić	
Naziv predmeta	Duhovno iskustvo kao ekumensko, međureligijsko i svjetonazorsko susretnište	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva i druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Ciljevi predmeta su upoznati studente sa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. zajedničkim i specifičnim svojstvima duhovnog iskustva u kršćanskim zajednicama, svjetskim religijama i svjetonazorskim konceptima;2. komplementarnim integrativnim potencijalima duhovnosti u osposobljavanju osoba za kvalitetan i konstruktivan suživot i suradnju s ljudima drugih konfesija, religija i svjetonazora.
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
<p>1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. identificirati i analizirati interdisciplinarnu relevantnost teologije2. osmisliti i kreirati primjenu različitih teoloških koncepata u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije, filozofije, kulture i znanosti3. kritički i objektivno vrednovati primjenjivost znanja iz teologije za konstruktivan doprinos kvaliteti života crkve te kršćanskog angažmana u suvremenom društvu4. predstaviti i obrazložiti važnost teološkog doprinosa u raspravi o važnim suvremenim etičkim, društvenim, političkim i kulturalnim temama5. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga6. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija7. integrirati postojeća znanja s novim spoznajama i stvarati nove ideje
<p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti/ica će moći:</p>

1. vrednovati vlastiti konfesionalni / religijski / svjetonazorski identitet u objektivno složenom kontekstu konfesionalno, religijski i svjetonazorski pluralnog globalnog okružja;
2. vrednovati i analizirati humanizirajuće i harmonizirajuće djelovanje religije u okviru školskih sustava i društva općenito;
3. prezentirati načine primjerenog susretanja i konstruktivnog dijaloga s drugim religijskim i svjetonazorskim identitetima;
4. adekvatnom komparativnom metodom kritički procijeniti zajedničke i specifične doprinose duhovnog iskustva u konfesijama, religijama i svjetonazorima;
5. preispitati pozitivna načela i vrijednosti interkulturalizma i multikulturalizma
6. zaključiti o odnosu vlastitoga identiteta i pozitivnih načela multikulturalizma i interkulturalizma

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Uvod u kolegij: predstavljanje izvedbenog plana, upoznavanje studenata s obveznom i preporučenom literaturom i obvezama
2. Definicija i opis pojma "duhovno iskustvo"
3. Individualna subjektivnost duhovnog iskustva i nastojanja oko njegove objektivizacije
4. Univerzalna (zajednička) obilježja duhovnog iskustva / duhovnih iskustava
5. Razlikovanje između "duhovnog sinkretizma" i "duhovnog identiteta"
6. Duhovni identitet kao pretpostavka komplementarnog susretanja, uvažavanja i duhovnog usavršavanja
7. Sadržajni opseg termina "ekumenski dijalog" i termina "međureligijski dijalog"
8. Postojeće ekumenske i međureligijske institucijske strukture i duhovna suradnja u njihovim okvirima na nacionalnim, europskim i globalnim razinama (CEC, CCEE, WCC, Religija za mir itd.)

1.6. Vrste izvođenja nastave

x predavanja

seminari i radionice

vježbe

x obrazovanje na daljinu

terenska nastava

samostalni zadaci
x multimedija i mreža

laboratorij
x mentorski rad

ostalo

–

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada znanstvenog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

1.9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađa nje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminar ski rad		Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2,5	Esej		Istraživanje	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad							
Portfolio				Znanstveni rad	1,5								
<p>1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> <p>Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja znanstvenog rada opsega 10-15 kartica.</p>													
<p>1.11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p> <p>1) J. ZEČEVIĆ, "Univerzalnost iskustva Boga kao element unutarkršćanskog i međureligijskog dijaloga i zajedništva", u: <i>The Experience of God today and carmelite Mysticism : Mystagogy and Inter-Religious and Cultural Dialog</i> (Zbornik), Zagreb, 2009. str. 637-640. 2) J. W. SIRE, <i>Izazov svjetonazora</i>, Zagreb, Steppress 2005.</p>													
<p>1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p> <p>1) J. MAMIĆ, <i>Razvoj suvremene duhovnosti</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2003. 2) M. ECKHART, <i>Knjiga božanske utjehe</i>, Zagreb, Naprijed, 1989. 3) L. GARDET, <i>Mistika</i>, Zagreb, 1983.</p>													
<p>1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Naslov</th> <th style="width: 30%;">Broj primjeraka</th> <th style="width: 30%;">Broj studenata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata											
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.													
<p>1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p> <p>Tijekom odvijanja nastave prati se napredovanje studenta u proučavanju literature i produblivanju poznavanja tematskog područja. Vodi se evidencija o prisutnosti na nastavi i sudjelovanju u raspravama i korištenju mogućnosti konzultacija. Na kraju semestra provodi se analitički razgovor u svrhu evaluacije predmeta, nastavnika i studenata.</p>													