

## Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Društveni angažman crkve	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s modelima i načinima društvenog i političkog angažiranja crkve u različitim društveno-političkim i povijesnim kontekstima. Posebni se naglasak stavlja na društveni, ali i politički angažman crkava u Hrvatskoj.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

#### 1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
5. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva
6. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
7. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
8. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
9. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici

#### 1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati glavne modele društveno-političkog angažmana crkve;
2. identificirati granice i mogućnosti angažmana crkve u liberalno-demokratskim političkim uređenjima;
3. opisati i usporediti razne modele društvenog i političkog angažmana crkava;
4. vrednovati razlike između institucionalnog angažmana i angažmana vjernika u društvu;
5. kritički prosuđivati razlike između angažmana crkava u područjima u kojima je crkva u manjini, odnosno u većini;
6. kritički argumentirati o važnosti angažmana crkava.

#### 1.5. Sadržaj predmeta:

1. Upoznavanje s ciljevima predmeta i s načinom rada na predmetu
2. Razumijevanje modela Crkve kao služeće zajednice
3. Različiti koncepti Crkve i društva
4. Promjena paradigme u suvremenom svijetu – autonomija Crkve i društvene i političke zajednice
5. Razumijevanje Crkve kao agenta Kraljevstva Božjeg
6. Vrijednosni sustavi crkvene zajednice
7. Modeli angažmana vrijednosti crkvene zajednice u pluralnim i liberalno-demokratskim političkim zajednicama
8. Modeli povlačenja iz društva i modeli društvenog angažmana
9. Modeli angažmana crkvene zajednice kao većinske u društvu i kao manjinske u društvu
10. Politički liberalizam i crkvena kritika relativizacije vrijednosti u političkim zajednicama
11. Specifičnosti postkomunističkih zemalja u odnosu na razumijevanje uloge crkvene zajednice u tranzicijskim procesima
12. Odnos između institucionalnog angažmana Crkve i angažmana vjernika pojedinaca
13. Pojedina pitanja angažmana: migracije, socijalna jednakost, obitelj
14. Završna rasprava i osvrt

#### 1.6. Vrste izvođenja nastave

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja             | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci              |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice              | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe                            | <input type="checkbox"/> laboratorij                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad                  |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava                  | <input type="checkbox"/> ostalo                         |
|  | _____   |
|  | _____   |

#### 1.7. Komentari

#### 1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. Praćenje <sup>1</sup> rada studenata							
Pohađa nje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.							
1.11. Obvezatna literatura							
1) M. VOLF, <i>Javna vjera: kršćani i opće dobro</i> , Ex libris, Rijeka, 2013. 2) S. HAUERWAS, <i>The Resident Aliens</i> , Abingdon Press, Nashville, 1989.							
1.12. Dopunska literatura							
1) S. M. LEWIS - T. WIESER, <i>Democratic contracts for sustainable and caring societies: what can churches and Christian communities do?</i> , Geneva, WCC Publications, 2000. 2) G. ROECKLE, <i>Diakonische Kirche</i> , Neukirchen, Neukirchener Verlag, 1990. 3) L. VINCETIĆ, "Crkva u postkomunizmu", <i>Erasmus</i> 3/1993, str. 41-46. 4) J. MARITAIN, <i>Čovjek i država</i> , Zagreb, Globus, Zagreb, 1992. 5) J. MOLTSMANN, <i>Diakonie im Horizont des Reiches Gottes</i> , Neukirchen-Vluyn, Neukirchener Verlag, 1984. 6) D. FERGUSSON, <i>Church, State and Civil Society</i> , Cambridge, Cambridge University Press 2004.							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispite.							

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.