

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Biblija i bioetika	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>
<p>Ciljevi predmeta su:</p> <ol style="list-style-type: none">1. uvesti studente u čitanje Biblije iz perspektive suvremenih tema o životu i održivosti života, kakve opisuje i njima se bavi bioetika2. naučiti studente pratiti ispreplitanje društvene i prirodne dimenzije svijeta te njihov utjecaj na iščitavanje Biblije3. upoznati studente s mišlju protestantskoga pastora i utemeljitelja bioetike Fritza Jahra.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>
<p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i>
<ol style="list-style-type: none">1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda2. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina4. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva.5. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti6. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici7. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. definirati pojam bioetike u širem smislu, te integrativne bioetike u užem smislu;
2. ispravno koristiti osnovne pojmove i koncepte integrativne bioetike, kao što su 'europska bioetika', 'život na svim razinama', 'zaštita života', 'orijentacijsko znanje', i dr.;
3. opisati kompleksnost pitanja života;
4. predložiti praktičnu implementaciju zahtjeva bioetike u životu vlastite zajednice;
5. skicirati problematiku teološkog koncepta "svetosti (ljudskog) života" i argumentirati za i protiv potrebe njegove redefinicije u svjetlu globalne bioetičke krize;
6. razviti svijest o slojevitosti pojedinačnih teoloških odgovora na bioetičke probleme;
7. prepoznati i valorizirati biblijsko-teološke alate za propitkivanje samoodrživosti života.

1.5. Sadržaj predmeta

1. Uvod u kolegij: tumačenje Biblije kao integrativni proces duhovnog, društvenog i prirodnoga
2. Temelji američke i europske bioetike
3. Fritz Jahr i "peta zapovijed"
4. Svetost svega života u biblijskom tekstu (Pnz 1-3; Pnz 6)
5. Bioetika u rimokatoličkoj teologiji
6. Integrativna bioetika i zahtjevi za zakonskim okvirima / Isus i revizija Dekaloga (Mt 5,21-26)
7. Biblijska teologija kao jedna od metoda integrativne bioetike

1.6. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

 –

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, izrada eseja na odabranu bioetičku temu.

1.9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana		Referat		Praktični rad	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

		provjera znanja					
Portfolio							
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja.							
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1) N. I. FILIPOVIĆ, <i>Kompleksnost života u perspektivi opće teorije sistema</i>, Disertacija, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, 2019 (treći dio pod naslovom 'Bioetika'). 2) K. MAGDA, <i>Paul's Territoriality and Mission Strategy</i>, Tübingen: Morh/Siebeck, 2009 (2. poglavlje). 3) K. LEHMKÜHLER, "Ist das Leben heilig?", predavanje Podskupini za Bioetiku pri EU parlamentu, online: http://docplayer.org/21519381-Ist-das-leben-heilig-intergruppe-bioethik-des-eu-parlaments-strasbourg-18-januar-2007-karsten-lehmkuehler-einleitung.html, 18.1.2007. prijevod K. Magda „Je li život svet“ (rukopis). 4) I. RINČIĆ i A. MUZUR, <i>Fritz Jahr i rađanje europske bioetike</i>, Zagreb: Pergamena, 2012 (odabrana poglavlja). 5) I. ZAGORAC, "Fritz Jahr's Bioethical Imperative", u: <i>Synthesis philosophica</i>, Vol. 26/1, 2011; 141-150. 							
1.12. <i>Dopunska literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Donum Vitae</i>, Enciklika Ivana Pavla II, online: https://hrcak.srce.hr/1363. 2) A. MUZUR i I. RINČIĆ, <i>Bioetička Europa našeg doba</i>, Zagreb: Pergamena, 2018. 3) A. ČOVIĆ, "Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika", u: A. ČOVIĆ, M. RADONIĆ, <i>Bioetika i dijete</i>, Zagreb: Pergamena, 2011. 4) A. ČOVIĆ, "Integrativna bioetika i pluriperspektivizam", u: V. VALJAN (ur.), <i>Integrativna bioetika i izazovi suvremene civilizacije</i>, Sarajevo: Bioetičko društvo u BiH, 2007. 5) H. JURIC, <i>Uporišta za integrativnu bioetiku u djelu Van Rensselaera Pottera</i>, online: https://filoz.ffzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2011/09/45___dok.doc_.pdf. 6) MUZUR i I. RINČIĆ, <i>Van Rensselaer Potter i njegovo mjesto u povijesti bioetike</i>, Zagreb: Pergamena, 2015. 							
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.							
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta i ocjenu eseja.							