

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv predmeta	Asketski pokreti kroz povijest	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su upoznati studente s:

1. poviješću asketskih pokreta u povijesti Crkve;
2. glavnim protagonistima i procesima asketskih pokreta u povijesti Crkve.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
4. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide
5. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka
6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije ličnosti i procese u povijesti asketskih pokreta;
2. upoznati najvažnije primarne izvore i stručnu literaturu o temama predmeta;
3. opisati i povezivati povijesne procese i njihove protagoniste;
4. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja.

1.5. Sadržaj predmeta:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij: Osnovna terminologija, oblici askeze, askeza u drugim religijama 2. Askeza u Svetom pismu, gnosticizmu i montanizmu te kod crkvenih otaca 3. Počeci redovništva na istoku, eremitizam i cenobitizam, razni ekstremni oblici 4. Askeza na počecima zapadnog redovništva 5. Srednji vijek: Romuald iz Ravenne, askeza svjetovnih vladara 6. Ženska askeza i "žive svetice" 7. Reformacijska kritika askeze i redovništva 							
1.6. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
1.7. Komentari							
1.8. Obveze studenata							
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala.							
1.9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekspерimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit je pismeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja.							
1.11. Obvezatna literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1) H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1995., sv. I: 326-336; sv. II: 321-378; 667-670; 2) T. Z. TENŠEK, <i>Asketsko-monaška duhovnost otačkog razdoblja</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2003. 3) O. CHADWICK (ur.), <i>Western Asceticism</i>, Philadelphia, The Westminster Press, 1978. 							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. *Dopunska literatura*

- 1) G. DIPPLE, *Antifraternalism and Anticlericalism in the German Reformation*, Aldershot, Scolar Press, 1996.
- 2) W. J. SHEILS (ur.), *Monks, Hermits, and the Ascetic Tradition*, Oxford, Basil Blackwell, 1985.
- 3) C. W. BYNUM, *Holy Feast and Holy Fast: The Religious Significance of Food to Medieval Women*, Berkeley i Los Angeles, California University Press, 1987.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, pismeni i usmeni ispit.